

Аннотация дисциплины Б.1.1.9 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление качеством в производственно-технологических системах" направления подготовки "27.03.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука
 1. Что такое история?
 2. Становление науки истории.
 3. Актуализация достижений российской исторической науки
 4. Методология исторической науки
 5. Типы и виды исторических источников
2. История России как часть мировой истории
 1. Принципы периодизации в истории (Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история)
 2. Общее и особенное в истории разных стран и народов
3. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа
 1. Восточный тип цивилизаций
 2. Античный тип цивилизаций
 3. Железный век на территории России
 4. Археологические памятники века железа на территории России
4. Образование государства Русь
 1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
 2. Норманнская теория и ее современные оценки.
 3. Социальный и политический строй Киевской Руси IX-XI вв.
 4. Основные этапы формирования Древнерусского государства
5. Русские земли во второй половине XI-первой половине XIII вв.
 1. Причины политической раздробленности
 2. Особенности социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского княжества
 3. Особенности социально-экономического и политического развития Новгородской боярской республики
 4. Особенности социально-экономического и политического развития Галицко-Волынского княжества
6. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
 1. Возвышение Москвы
 2. Формирование Российского централизованного государства
 3. Средневековье в Европе
7. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам
 1. Поход хана Батыя на русские земли

2. Невская битва
3. Ледовое побоище
8. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
 1. Смута в России
 2. Россия при первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович)
 3. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии
9. Формирование и развитие Московского (Российского) государства в конце XV- XVI вв.
 1. Предпосылки формирования Московского государства.
 2. Возвышение Москвы
 3. Юрий Долгорукий
 4. Иван Калита
 5. Дмитрий Донской
 6. Иван III- «государь всея Руси»
 7. Василий III
 8. Россия при Иване IV Грозном
10. Россия в эпоху преобразований Петра I
 1. Военные реформы
 2. Административные реформы
 3. Преобразования в социальной и экономической сферах
 4. Реформа культуры и быта
 5. Северная война
11. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
 1. Особенности эпохи "дворцовых переворотов"
 2. Участие России в Семилетней войне
 3. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II
 4. Внешняя политика Екатерины II
12. Русская культура XVIII в.
 1. Система образования
 2. Общественно-политическая мысль
 3. Архитектура
 4. Живопись и скульптура
13. Российская империя и мир в XIX веке
 1. Российская империя в первой половине XIX века (Александр I, Николай I)
 2. Буржуазные реформы Александра II
 3. Контрреформы Александра III
 4. Общественные движения России
 5. Индустриальная цивилизация
14. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
 1. Основные тенденции развития европейских стран в XIX в.
 2. Буржуазные реформы Александра II
 3. Мировые конфликты и национальные революции в Европе и России в начале XX века
15. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
 1. Новая экономическая политика
 2. Образование СССР

- 3.Форсированная индустриализация
- 4.Коллективизация сельского хозяйства
- 5.Общественно-политическая жизнь в СССР в 1930-е гг.
- 6.Европа и США в 1920-1930-е гг.
16. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
 1. СССР в послевоенный период (восстановление экономики, апогей сталинизма)
 - 2.Начало "холодной войны"
 - 3.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина
 - 4."Оттепель" в СССР(1953-1964 гг.)
 5. Реформы Н. С. Хрущева
17. "Перестройка" в СССР. Распад СССР
 - 1.Попытка модернизации социалистической системы
 - 2.Изменение внешнеполитического курса СССР
 - 3.Распад СССР: причины и последствия
18. Россия в 1990-е гг.
 - 1.Общественно-политическое развитие России на рубеже XX – XXI вв. Формирование новой российской государственности.
 - 2.Экономические реформы в постсоветской России. Цели и результаты преобразований
 - 3.Геополитическое положение России в 1990-е гг.
19. Россия в XXI в.
 - 1.Реформирование экономической и политической сферы в 2000-е-2010-е гг.
 - 2.Внешняя политика Российской Федерации в 2000-е - 2010-е гг.
20. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.
 - 1.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства
 2. Современные проблемы человечества (экологическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая)

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.